

Svar på skriftligt spørgsmål SSS 270/2019 rd

Svar på skriftligt spørgsmål om stärkande av undervisning i hälsokunskap

Till riksdagens talman

I det syfte som anges i 27 § i riksdagens arbetsordning har Ni, Ärade talman, till den minister som saken gäller översänt följande skriftliga spørgsmål SS 270/2019 rd undertecknat av riksdagsledamot Mia Laiho /saml m.fl.:

Vad ämnar regeringen göra för att stärka undervisningen i hälsokunskap för studerande vid yrkesläroanstalter och för att minska användningen av berusningsmedel?

Som svar på detta spørgsmål anför jag följande:

Yrkesutbildningens mål är att stödja varje studerandes hälsa och välbefinnande under utbildningen, och detta är också en del av de kunskaper och den handlingsförmåga som arbetslivet förutsätter. Att vara verksam i arbetslivet förutsätter förutom yrkeskompetens även ett gott fysiskt, psykiskt och socialt välbefinnande och arbetsförmåga. I examensgrunderna bedöms som en del av yrkeskompetens även faktorer som gäller upprätthållande och utveckling av studerandens egen arbetsförmåga samt främjande av arbetshälsa.

Kunskaper i upprätthållande av arbetsförmågan och välbefinnandet ingår i de gemensamma examensdelarna i yrkesinriktade grundexamina. Målet är att studeranden ska kunna ta hand om sin hälsa och funktionsförmåga samt bedöma säkerheten och sundheten i sin verksamhetsmiljö och sin verksamhet. Dessutom är målet att studeranden ska främja sin studie- och arbetsförmåga och sitt välbefinnande med hjälp av motion samt kunna förebygga olyckor och ge första hjälpen. Utbildningsinnehållen stöder uppnåendet av dessa kunskaper i utbildningen bland annat med hjälp av undervisning i hälsokunskap. På Utbildningsstyrelsens webbplats finns material och webbmaterial som gäller undervisning i hälsokunskap och som kan utnyttjas i utbildningen bland annat i anknytning till arbets- och funktionsförmågan samt säkerhet, fostran som gäller berusningsmedel och rökning och sexuell hälsa.

Det är möjligt att i studerandens personliga utvecklingsplan för kunnandet i fråga om de valbara målen för kunnandet i de gemensamma examensdelarna enligt intresse och behov välja olika studier som stöder välbefinnande, såsom genom att avlägga Arbetskapacitetsintyg för yrkesutövare. Syftet med Arbetskapacitetsintyget för yrkesutövare är att säkerställa studerandens kunskaper, färdigheter och motivation att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande under och efter studierna. Målet är att förstå att en del av yrkeskompetensen är att ta hand om sin arbetsförmåga. Innehållen i Arbetskapacitetsintyget för yrkesutövare är uppdelade i förutsättningar för yrkesarbetsförmåga, motion förbättrar arbetsförmågan, hälsokompetens samt intressen och samarbetsfärdigheter. Studeranden kan även använda mobilapplikationen Arbetskapacitetsintyg för yrkesutövare i olika verksamhetsmiljöer under studierna. Arbetskapacitetsintyget för yrkesutövare är

Svar på skriftligt spørgsmål SSS 270/2019 rd

studerandens bevis för arbetsgivaren att han eller hon behärskar frågor som gäller arbetsförmåga och arbetshälsa och är intresserad av att ta hand om sig själv. Arbetskapacitetsintyget för yrkesutövare har varit i bruk på yrkesläroanstalter ända sedan år 2008 och används av de flesta av anordnarna av grundläggande yrkesutbildning. Målet är att motivera och skapa bestående tillvägagångssätt för att regelbundet och självständigt upprätthålla och främja funktions- och arbetsförmågan också på fritiden.

I fråga om information om Arbetskapacitetsintyget samt i utbildningen av lärare och motionstutorer har undervisnings- och kulturministeriet och Utbildningsstyrelsen som samarbetspartner Suomen ammatillisen koulutuksen kulttuuri- ja urheiluliitto SAKU ry som undervisnings- och kulturministeriet har tilldelat finansiering för informations-, utbildnings- och koordineringsarbete.

I Skolan i rörelse-spetsprojektets Studier i rörelse-program deltar även anordnare av yrkesutbildning. Utvidgningen av Skolan i rörelse-verksamheten till läroanstalter på andra stadiet började 2017 med 50 pilotprojekt. Under åren 2017–2019 deltog 127 läroanstalter med sammanlagt 95 000 studerande i pilotprojektet. I budgetförslaget 2019 beslutades om en finansiering på 2,8 miljoner euro från statens budgetmedel för att utvidga Skolan i rörelse-programmet till Studier i rörelse-programmet som omfattar studerande på andra stadiet. Studier i rörelse-programmet ingår i programmet Finland rör på sig som ingår i Antti Rinnes regeringsprogram. Programmets mål är att öka den totala fysiska aktiviteten i alla grupper. Programmet Finland rör på sig stärker jämställdhet mellan könen och jämlikhet inom motion. Projektets mål är att öka studerandenas fysiska aktivitet och studieförmåga genom att utveckla en aktiv verksamhetskultur i utbildningen. Undervisnings- och kulturministeriet beviljar utvecklingsunderstöd för Studier i rörelse-verksamheten för anordnare av utbildning på andra stadiet för läsåret 2020–2021.

Utbildningarna som handleder för yrkesutbildning har också innehåll som gäller hälsokunskap och som stöder studerandenas välbefinnande samt en hälsosam livsstil och -hantering. I utbildningen är det möjligt att individuellt sätta sig in i de faktorer som påverkar val och riskfaktorer som är betydelsefulla med tanke på individens fritid och arbetsliv. Genom kollektiva tillvägagångssätt i utbildningen kan man förebygga och stöda rehabilitering av studerande.

Studerandevårdens tjänster som ges kollektivt och vid behov individuellt stöder studerandenas välbefinnande och främjande av det. Yrkesutbildningens hela personal har som uppgift att stödja genomförandet av kollektiv studerandevård i studerandenas vardag. Vid behov understöds detta av kurators- och psykologtjänster. Även studerandehälsovården, såsom läkare och hälsovårdare, har betydelse som stöd för studerandenas hälsa och välbefinnande.

Yrkesutbildningens innehåll och tillvägagångssätt stöder övergripande studerandenas kunskaper i frågor som gäller hälsa. Koppling av målen till yrkeskompetens som behövs i arbetslivet ger goda förutsättningar att tillägna sig verk samma kunskaper som gäller hälsa.

Helsingfors 19.11.2019

Undervisningsminister Li Andersson