

Epävirallinen koulutusministerikokous 29.-30.1.2026

Suomea kokouksessa edustaa suurlähettiläs **Päivi Peltokoski**.

Kokouksessa käydään keskustelut *opettajista uudella aikakaudella sekä eurooppalaisen koulutusyhdistyön vaikutuksesta Euroopan ohjausjakson keskeisiin painopisteisiin*.

Suomi pitää koulutusjärjestelmän vahvuutena korkeasti koulutettuja opettajia ja laajaa pedagogista vapautta toteuttaa opetusta. Suomi katsoo, että osaamis- ja koulutustason nostoa tulisi edistää kunnianhimoisesti. Joidenkin EU-tason yhteisten periaatteiden rakentaminen voisi tukea tätä edistämistä.

Epävirallisessa ministerikokouksessa ei tehdä päätöksiä.

Asialista:

Keskustelu opettajista uudella aikakaudella

3

Keskustelu eurooppalaisen koulutusyhteistyön vaikutuksesta
eurooppalaisen ohjausjakson keskeisiin painopisteisiin

6

Epävirallinen koulutusministerikokous 29.-30.1.2026; perusmuistio: keskustelu opettajista uudella aikakaudella

Kokous

Epävirallinen koulutusministerikokous 29.-30.1.2026, Nikosia

Eduskuntatunnus

Käsittelyvaihe ja jatkokäsittelyn aikataulu

Koulutusministerit kokoontuvat epäviralliseen ministerikokoukseen Kyproksen Nikosiin 29.-30.1.2026. Kokouksen tavoitteena on käydä ministerien keskustelu opettajista uudella aikakaudella sekä eurooppalaisen koulutusyhteistyön vaikutuksesta Euroopan ohjauksjakson keskeisiin painopisteisiin. Epävirallisessa ministerikokouksessa ei tehdä päätöksiä.

Suomen kanta

Suomen kanta perustuu pääministeri Orpon hallitusohjelmaan, valtioneuvoston e-kirjeeseen eurooppalaisesta korkeakoulupaketista (E 21/2024 vp), kansalliseen LUMA(TE)-strategiaan ja sen toimeenpanosuunnitelmaan sekä valtioneuvoston U-kirjeeseen Erasmus+ ohjelman perustamisesta vuosille 2028-2034 (U 62/2025 vp).

Suomalaisen koulutusjärjestelmän vahvuus ovat korkeasti koulutetut opettajat ja laajaa pedagoginen vapaus toteuttaa opetusta (PMI Orpon hallitusohjelma).

Suomi katsoo, että osaava, motivoitunut ja resursoitu opetusta tarjoava ja kehittävä henki-löstö on tärkeä paitsi kansainvälisen koulutusyhteistyön, myös kotimaisen monimuotoisen koulutustarjonnan kehittämisen näkökulmasta (E 21/2025 vp).

Suomi toteaa, että keskeinen edellytys LUMA-osaamisen kehittymiselle varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa sekä toisella asteella on tutkimukseen perustuva laadukas opettajankoulutus, mukaan lukien opettajien uranaikainen osaamisen kehittäminen. (LUMA(TE)-strategia ja -toimeenpanosuunnitelma).

Valtioneuvosto näkee Erasmus+ -ohjelman merkittävänä työvälineenä kehittää koko koulutusketjun ml. varhaiskasvatuksen laatua, kansalaisten kansainvälisyysosaamista ja liikuvuutta, opetushenkilöstön osaamisen kehittämistä ja opettajaliikkuvuutta sekä elinikäistä oppimista. (U 62/2025 vp).

Pääasiallinen sisältö

Puheenjohtajamaa Kypros ei ole vielä jakanut tausta-asiakirjoja.

EU:n oikeuden mukainen oikeusperusta/päätöksentekomenettely

SEUT artiklat 165 ja 166

Käsittely Euroopan parlamentissa

-

Kansallinen valmistelu

EU30- jaoston kirjallinen menettely.

Eduskuntakäsittely

EU-MINVA 23.1.2026

Kansallinen lainsäädäntö, ml. Ahvenanmaan asema

Ei lainsäädäntövaikutuksia eikä vaikutuksia Ahvenanmaan asemaan.

Taloudelliset vaikutukset

Ei suoria taloudellisia vaikutuksia.

Muut asian käsittelyyn vaikuttavat tekijät

-

Asiakirjat

-

Laatijan ja muiden käsittelijöiden yhteystiedot

Bosquet Päivi **Error! Hyperlink reference not valid.** p. 050 342 7967
Friman Sarita, VNEUS, **Error! Hyperlink reference not valid.,** p. 050 441 0966

VAHVA-tunnus

EU/55/2026

Liitteet Napsauta tähän ja kirjoita liitteet

Viite Napsauta tähän ja kirjoita viite

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Perusmuistio

EU/55/2026-OKM-2

Bosquet Päivi

19.1.2026

Epävirallinen koulutusministerineuvosto 29.-30.1.2026; perusmuistio: keskustelu eurooppalaisen koulutusyhteis- työn vaikutuksesta Euroopan ohjausjakson keskeisiin painopisteisiin

Kokous

Epävirallinen koulutusministerikokous 29.-30.1.2026, Nikosia

Eduskuntatunnus

Käsittelyvaihe ja jatkokäsittelyn aikataulu

Koulutusministerit kokoontuvat epäviralliseen ministerikokoukseen Kyproksen Nikosiaan 29.-30.1.2026. Kokouksen tavoitteena on käydä ministerien keskustelu opettajista uudella aikakaudella sekä **eurooppalaisen koulutusyhteistyön vaikutuksesta Euroopan ohjausjakson keskeisiin painopisteisiin**. Epävirallisessa ministerikokouksessa ei tehdä päätöksiä.

Suomen kanta

Suomen kanta perustuu pääministeri Orpon hallitusohjelmaan, Suomen avaintavoitteisiin EU-vaikuttamisessa (E 58/2023 vp), valtioneuvoston e-kirjeeseen Osaamisunionista (E 56/2025 vp).

Suomi katsoo, että osaamis- ja koulutustason nostoa tulisi edistää kunnianhimoisesti. Joi-
denkin EU-tason yhteisten periaatteiden rakentaminen voisi tukea tätä edistämistä (E
56/2025 vp).

Suomi pitää tärkeänä, että osaamista tarkastellaan laaja-alaisesti ottaen huomioon tiedot, taidot, arvot ja asenteet. Tarvitaan laajaa osaamisen kehittämistä, huomioiden myös yhteiskunnan resilienssi, turvallisuus, demokratiakehitys, inklusiivisuus ja koulutuksen saatavuus. Suomi korostaa laadukkaan koulutuksen ja tutkimuksen yhteyttä. Suomi näkee, että Eurooppalainen koulutusalue on edelleen se keskeinen rakenne, jolla varmistetaan kokonaisvaltainen lähestymistapa koulutukseen. (E 56/2025 vp).

Suomi vaalii unionin ja jäsenmaiden välistä selkeää toimivaltajakoa, jota ei pidä perussopimusten uudennaisella tulkinnalla laajentaa (PMI Orpon hallitusohjelma).

Suomi pitää tärkeänä, että komission ehdotukset perustuvat riittävän kattaviin vaikutusarviointeihin. Suomi korostaa, että EU-tason toimenpiteet on tärkeää suunnitella siten, että ne ovat kustannustehokkaita, eivät lisää hallinnollista taakkaa, huomioivat jäsenmaiden erilaiset koulutusjärjestelmät sekä työvoimapolitiittiset painotukset ja hyödyntävät mahdollisimman paljon olemassa olevia rakenteita. (E 56/2025 vp).

Suomi pitää Euroopan kilpailukyvyn ja menestyksen kannalta ratkaisevana ponnisteluja koulutustason nostamiseksi ja jatkuvan oppimisen vahvistamiseksi EU:n tasolla. Jatkuvat panostukset Erasmus+:n kaltaisiin ohjelmiin tukevat näitä tavoitteita. (E 58/2023 vp).

Pääasiallinen sisältö

Puheenjohtajamaa Kypros ei ole vielä jakanut tausta-asiakirjoja.

EU:n oikeuden mukainen oikeusperusta/päätöksentekomenettely

SEUT artikkelit 165 ja 166

Käsittely Euroopan parlamentissa

-

Kansallinen valmistelu

EU-jaoston kirjallinen menettely.

Eduskuntakäsittely

EU-MINVA 23.1.2026

Kansallinen lainsäädäntö, ml. Ahvenanmaan asema

Ei lainsäädäntövaikutuksia eikä vaikutuksia Ahvenanmaan asemaan.

Taloudelliset vaikutukset

Ei suoria taloudellisia vaikutuksia.

Muut asian käsittelyyn vaikuttavat tekijät

-

Asiakirjat

-

Laatijan ja muiden käsittelijöiden yhteystiedot

Bosquet Päivi **Error! Hyperlink reference not valid.** p. 050 342 7967

Friman Sarita, VNEUS, **Error! Hyperlink reference not valid.**, p. 050 441 0966

VAHVA-tunnus

EU/55/2026

Liitteet Napsauta tähän ja kirjoita liitteet

Viite Napsauta tähän ja kirjoita viite

Liitteet

Napsauta tähän ja kirjoita liitteet