

Keskustelualoite KA 14/2022 vp

Jari Koskela ps ym.

Keskustelualoite lukutaidon merkityksestä

Eduskunnan puhemiehelle

Suomalaisten nuorten lukutaito on heikentynyt ja eriytynyt huolestuttavaa vauhtia. Uusimman Pisa-testin tulosten mukaan 14 prosentilla suomalaisnuorista on riittämätön lukutaito arjen tilanteista selviytymiseen. Lisäksi 60 prosenttia pojista ja yli 40 prosenttia tytöistä kertoo lukevansa vain, jos on pakko. Ongelmia on erityisesti asiayhteyksien ymmärtämisessä ja lähdekritiikissä. Voidaan puhua jo käsillä olevasta lukutaidon kriisistä.

Riittävä lukutaito on se peruskivi, jonka päälle pitkälti kaikki muu osaaminen rakentuu. Lukutaidon merkitys korostuu nyt tilanteessa, jossa oppivelvollisuusikää on pidennetty. Jos peruskoulusta pääsee paljon nuoria vailla aidosti riittävää lukutaitoa, joudutaan tätä puutetta vielä toisella asteella paikkaamaan, mikä hidastaa ja vaikeuttaa varsinaista opetusta ja työelämään valmistautumista.

Lukutaito kehittyy parhaiten lukemalla. Koko ajan digitalisoituvassa maailmassa lukeminen vähenee jatkuvasti ja tiedetään, että nimenomaan perinteisten kirjojen lukeminen on tärkeää oppimisen kannalta. Heikkenevä lukutaito johtaa ja on johtanut jo nyt vakaviin ongelmiin, jotka vaativat tehokasta ja pikaista ratkaisua.

Edellä olevan perusteella ehdotamme,

että eduskunta käy ajankohtaiskeskustelun lukutaidon merkityksestä ja keinoista torjua kehitystä, joka rapauttaa erityisesti nuorten lukutaitoa.

Keskustelualoite KA 14/2022 vp

Helsingissä 14.9.2022

Jari Koskela ps
Jussi Wihonen ps
Sheikki Laakso ps
Lulu Ranne ps
Ritva Elomaa ps
Veijo Niemi ps
Kaisa Juuso ps
Riikka Purra ps
Arja Juvonen ps
Vilhelm Junnila ps
Petri Huru ps
Jari Myllykoski vas
Outi Alanko-Kahiluoto vihr
Inka Hopsu vihr
Sari Multala kok
Marko Kilpi kok