

Plenum

Torsdag 13.12.2018 kl. 16.01—20.35

2.7. Muntlig fråga om stödåtgärder för utbildningen på andra stadiet (Tuomo Puumala cent)

Muntligt spørsmål MFT 204/2018 rd

Muntlig frågestund

Förste vice talman Mauri Pekkarinen: Nästa fråga, ledamot Puumala.

Debatt

16.55 Tuomo Puumala kesk: Arvoisa puhemies! Hetkeksi koulumaailmaan, ammatti-kouluihin ja lukioihin.

Tällä viikolla on kuultu uutisia siitä, että tuolla lukiopuolella vähän ehkä stressi on lisääntynyt, pääsykoeuudistus on ehkä siihen hieman vaikuttanut. Tuntimäärät, joita siellä työtä tehdään, ovat aika suuria. Samaan aikaan ammatilliselta puolelta pahimmillaan kuuluu vähän huolestuttavia viestejä siitä, että kouluviikot eivät aina ole aivan kokonaisia. Joissakin tapauksissa siellä ollaan vain tiistaista torstaihin.

Keskustalle ehkä se kaikista tärkein periaate koulutuspuolella ja muutenkin arvona on se, että kaikilla olisi samanlaiset mahdollisuudet koulutuksesta riippumatta. [Sosiaalidemokraattien ryhmästä: Tuliko tehtyä koulutusleikkauksia?] Mitä ajattelette siitä, mitä voimme tälle asialle tehdä, että kaikki saisivat yhtä hyvät eväät, yleissivistyksen eväät elämään eikä meille syntyisi A- tai B-luokan kansalaisia yleissivistyksenkään osalta? [Puhemies koputtaa] Ajattelen, että tämä on asia, joka pitäisi yhdessä ratkaista.

16.56 Opetusministeri Sanni Grahn-Laasonen (vastauspuheenvuoro): Arvoisa puhemies! Kuten sivistysvaliokunnan puheenjohtaja hyvin tuntee, niin uusi lukiolaki, joka tässä salissa on säädetty laajalla enemmistöllä, tuo lisää henkilökohtaista opinto-ohjausta lukioon ja samoin sitten myöskin erityisopetusta ja sitä kautta tukea lukiolaisille. Lisäksi on muutamia muita elementtejä, joilla uskon olevan vaikutusta lukiolaisten runsaasti lisääntyneeseen uupumukseen ja stressiin, ja ne liittyvät muun muassa sujuvampaan opiskelijavalintaan ja esimerkiksi ylioppilaskirjoitusten uusintarajoituksista luopumiseen ja niin edelleen.

Ammatillisen koulutuksen puolella tässä salissa on niin ikään säädetty iso uusi ammatillisen koulutuksen lainsäädäntökokonaisuus, jota nyt toimeenpannaan eri puolilla Suomea, ja siinä ytimessä ovat henkilökohtaisemmat opintopolut, joissa rakennetaan riittävää tukea. Opiskelijoiden oikeus opetukseen, opinto-ohjaukseen ja riittävään tukeen on erittäin vahvasti kirjoitettu sinne lainsäädäntöön. Nyt haasteena on se, miten tämä kokonaisuus, [Puhemies koputtaa] iso uudistus, pystytään viemään läpi, ja tähän tukeen on myöskin ministeriössä kohdennettu runsaasti resursseja.

Punkt i protokollet PR 130/2018 rd

Frågan slutbehandlad.