

TALOUSARVIOALOITE 887/2004 vp**Määrärahan osoittaminen kehitysyhteistyön
koulutushankkeisiin*****Eduskunnalle***

Suomi kuuluu niihin maihin, jotka pyrkivät tosiasiassa toimimaan ns. vuosituhatjulistuksen tavoitteiden saavuttamiseksi. Tämä mainitaan myös luvun 24.30 määrärahojen perusteluissa. Missään ei kuitenkaan mainita, mitä panostuksia koulutukseen aiotaan tehdä.

Vuosituhatjulistuksen tärkeimpiä tavoitteita on poikien ja tyttöjen koulunkäyntiin liittyvien erojen poistaminen. Tämä tulisi saavuttaa jo vuonna 2005. Vuoteen 2015 mennessä pyrkimyksenä on, että kaikki runsaat 100 miljoonaa lasta, jotka eivät käy koulua, saisivat tähän mahdollisuuden.

Näiden kaiken kehityksen perusedellytyksiin kuuluvien tavoitteiden saavuttamiseksi tarvitaan nyt keskitettyjä toimenpiteitä. Myöskään ns. Fast Track -aloite Maailmanpankin piirissä ei ole onnistunut saamaan tarvittavaa rahoitusta niiden kaikkein köyhimpien maiden tarpeiden täyttämiseksi, jotka ovat laatineet suunnitelman vuosituhatjulistuksen tavoitteiden saavuttamiseksi.

On tosin varmaan periaatteessa oikein antaa avustusta monenkeskisille järjestöille yleisavus-

tuksina, kuten hallitus toteaa, mutta on toki syytä pyrkiä ohjaamaan varat kaikkien koulunkäyntiin myös monenkeskisille järjestöille annettavassa kehitysavussa. Tällainen ohjaus koulutukseen on luonnollista kahdenkeskisessä kehitysavussa.

Kansainvälisissä vertailuissa Suomen välittömät panostukset koulutukseen ovat osoittautuneet vaatimattomiksi, myös muihin Euroopan maihin verrattuna. Tästä huolimatta Suomi on eräissä yhteyksissä osoittanut suurta kiinnostusta naisten koulutuksen edistämiseen järjestämällä mm. asiasta erityisen seminaarin joitakin vuosia sitten. Suomen kehitysavusta vain muutama prosentti on mennyt koulutukseen, kun taas jotkin Euroopan maat ovat antaneet lähes 10 %.

Edellä olevan perusteella ehdotamme,

*että eduskunta lisää valtion vuoden 2005 talousarvioon momentin 24.30.66 perusteluihin maininnan, että käyttösuunnitelman kohtien 1–4 määrärahas-
ta käytetään 10 % koulutushankkeisiin,
erityisesti tyttöjen koulutukseen.*

Helsingissä 24 päivänä syyskuuta 2004

Astrid Thors /r
Christina Gestrin /r
Kimmo Kiljunen /sd