

MAO Korhonen Aku-Petteri

07.10.2008
JULKINEN

VASTAANOTTAJA
Suuri valiokunta

Viite

Asia

Ehdotus neuvoston asetukseksi yhteisen maatalouspolitiikan rahoituksesta annetun asetuksen (EY) N:o 1290/2005 sekä maatalouden yhteisestä markkinajärjestelystä ja tiettyjä maataloustuotteita koskevista erityissäännöksistä annetun asetuksen (EY) N:o 1234/2007 (yhteisiä markkinajärjestelyjä koskeva asetus) muuttamisesta kouluhedelmäjärjestelmän käyttöönottamiseksi (KOULUHEDELMÄJÄRJESTELMÄ)

U/E-tunnus:

EUTORI-numero: MMM2008-00926

Ohessa lähetetään perustuslain 97§:n mukaisesti selvitys asiakohdassa mainittujen neuvoston asetusten muuttamisesta kouluhedelmäjärjestelmän käyttöönottamiseksi.

Hallitussihteeri Aku-Petteri Korhonen

LIITTEET perusmuistio 8.10.2008,
COM (2008) 442 final fi,
COM (2008) 442 final sv

Asiasanat	maatalouden erityiskomitea, maatalouden markkinajärjestelyt, maatalous, maatalous- ja kalastusneuvosto, jaosto EU 18 maatalous- ja elintarvike
Hoitaa	MMM
Tiedoksi	ALR, EUE, MAVI, SM, STM, TEM, TH, UM, VM, VNEUS, YM

ASIA **Kouluhedelmäohjelma (School Fruit Scheme)**
Asetusmuutos koskien asetusta No 1290/2005 yhteisen maatalouspolitiikan rahoittamisesta sekä asetusta No 1234/2007 maatalouden yhteisestä markkinajärjestelystä

KÄSITTELYVAIHE JA KÄSITTELYN LUONNE

15.7.2008 Maatalous- ja kalastusneuvosto
22.7.2008 Maatalouden erityiskomitea (Käsittelyjärjestyskysymys)
24.7.2008 Neuvoston työryhmä
28.7.2008 Maatalouden erityiskomitea
15.9.2008 Maatalouden erityiskomitea
30.9.2008 Maatalous- ja kalastusneuvosto
(asiasta tehtäneen lopullinen päätös 18.-19.11.)

ASIAKIRJAVIIITTEET

KOM (2008) 442/lopullinen

EU:N OIEKUDEN MUKAINEN OIKEUSPERUSTA JA PÄÄTÖKSENTEKOKOMENETTELY

EY:n perustamissopimus artiklat 36 ja 37

KÄSITTELIJÄT

Maa- ja metsätalousministeriö, ylitarkastaja Niina Kauhajärvi p. 160 54274

SUOMEN KANTA/OHJE

Suomi voi hyväksyä komission ehdotuksen. Suomi toivoo, että jäsenvaltio voisi määrittää ne tuotteet (vihannekset, hedelmät ja marjat), jotka kuuluvat ohjelman piiriin ja että kohderyhmäksi voitaisiin valita koululaisten lisäksi myös päiväkotikäiset lapset. Lisäksi Suomi toivoo, että ohjelmaa varten EU-rahoitus olisi suurempi.

PÄÄASIALLINEN SISÄLTÖ

Komissio esittää, että kouluhedelmäohjelma aloitettaisiin kouluvuonna 2009/2010. EU:n tukea myönnettäisiin tiettyjen hevi-sektorin tuotteiden toimitamiseen koululaisille. Tukea voidaan myöntää myös kuljetus-, jakelu-, tarvike-, kommunikaatio- ja evaluointikuluihin. Jos jäsenvaltio haluaa osallistua ohjelmaan, sen tulee laatia kansallinen strategia ohjelman toimeenpanosta terveys- ja kouluviranomaisten, sekä hevi-alan edustajien kanssa.

Kouluhedelmäohjelman peruselementit ovat:

- hevi-tuotteiden ilmaisjakelu
- muut asiaan liittyvät toimenpiteet (kirjataan strategiaan; ovat pääosin kansallisesti rahoitetut)
- verkostoituminen
- menekinedistäminen
- monitorointi ja evaluointi

Yhteisön tuki on maksimissaan 90 miljoonaa €/kouluvuosi. Komission osuus on 50 % (75 % kehittyvillä alueilla) kuluista. Suomen osuus on noin 1 %. Jäsenvaltiot voivat osallistua toimintaan ylimääräisellä kansallisella rahoituksella.

KANSALLINEN KÄSITTELY

(EU 18) Maatalous ja elintarvikkeet -jaosto 3.7.2008

KANSALLINEN LAINSÄÄDÄNTÖ

Ei kansallista lainsäädäntöä

TALOUDELLISET VAIKUTUKSET

Taloudelliset vaikutukset riippuvat siitä, millainen kansallinen strategia kouluhedelmäohjelmasta laaditaan, max. 50 % EU-rahoitusta. EU- tason budjetti ohjelmien rahoitukseen olisi yhteensä n. 90 M euroa vuodessa. Suomen osuus on noin 1 % eli alle miljoona euroa.

MUUT MAHDOLLISET ASIAAN VAIKUTTAVAT SEIKAT

Myös Suomessa on havaittu yhä kasvavaksi ongelmaksi lasten ja nuorten väärät ruokailutottumukset ja liian vähäinen liikunta, jotka johtavat ylipainoon ja muihin negatiivisiin terveysvaikutuksiin. Suomen hallitus on antanut joulukuussa 2007 periaatepäätöksen strategia-asiakirjasta, johon kuuluu myös Lasten, nuorten ja perheiden hyvinvoinnin politiikkaohjelma. Sen yhtenä tavoitteena on parantaa lasten hyvinvointia mm. vahvistamalla lasten ja nuorten terveellisiä elämäntapoja. Ohjelmassa todetaan, että 'tavoitteena on, että jokainen lapsi liikkuisi vähintään tunnin päivässä, söisi valtion ravintosuosituksen mukaisesti 400 gr hedelmiä ja vihanneksia päivässä sekä nukkuisi riittävästi'. Suomi on siis pitänyt komission kouluhedelmäohjelman tavoitteita erinomaisina.

Suomi kiinnitti komissiolle esittämässään kannanotossa huomiota mm. seuraaviin asioihin:

- jäsenvaltion tulee voida määrittää ne tuotteet, jotka kuuluvat ohjelman piiriin ottaen huomioon mm. eri kasvien sesongit ja metsämarjojen sadot
- koululaisten lisäksi myös päiväkotikäisten lasten tulisi kuulua ohjelman piiriin, koska oikeat ruokailutottumukset olisi opittava mahdollisimman varhain
- jos tuotteita prosessoidaan, niiden ravitsemuksellisen laadun on pysyttävä hyvänä eikä niihin tule lisätä ainesosia, joiden käyttöä ravintosuosituksen mukaan tulee vähentää (esim. suola, sokeri, rasva)

- ohjelman onnistumista edesauttaisi sen sisällyttäminen varsinaisen opetuksen piiriin

FI

FI

FI



EUROOPAN YHTEISÖJEN KOMISSIO

Bryssel 8.7.2008
KOM(2008) 442 lopullinen

2008/0146 (CNS)

Ehdotus:

NEUVOSTON ASETUS

yhteisen maatalouspolitiikan rahoituksesta annetun asetuksen (EY) N:o 1290/2005 sekä maatalouden yhteisestä markkinajärjestelystä ja tiettyjä maataloustuotteita koskevista erityissäännöksistä annetun asetuksen (EY) N:o 1234/2007 (yhteisiä markkinajärjestelyjä koskeva asetus) muuttamisesta kouluhedelmäjärjestelmän käyttöönottamiseksi

{ SEK(2008) 2225 }

{ SEK(2008) 2226 }

(komission esittämä)

PERUSTELUT

Hedelmä- ja vihannesalan erityissäännöistä annetussa neuvoston asetuksessa (EY) N:o 1182/2007 säädetään hedelmä- ja vihannesalan laajamittaisesta uudistuksesta, jolla pyritään parantamaan kyseisen alan kilpailukykyä ja markkinasuuntautuneisuutta ja saattamaan se yhdenmukaisemmaksi muun uudistetun yhteisen maatalouspolitiikan (YMP) kanssa. Yksi uudistetun järjestelyn keskeisiä tavoitteita on kääntää hedelmien ja vihannesten laskeva kulutus nousuun.

Perustamissopimuksen 33 artiklassa vahvistettuja YMP:n tavoitteita ovat markkinoiden vakauttaminen, tarvikkeiden saatavuuden varmistaminen ja kohtuullisten kuluttajahintojen takaaminen. Kouluhedelmäjärjestelmässä myönnettävä yhteisön tuki hedelmä-, vihannes- ja banaanit tuotteiden toimittamiseksi koulujen oppilaille täyttäisi nämä tavoitteet. Järjestelmän uskotaan myös lisäävän hedelmien ja vihannesten arvostusta nuorten kuluttajien keskuudessa.

Edellä määritellyn kaltaisen EU:n tasoisen kouluhedelmä- (ja vihannes)järjestelmän yleisenä tavoitteena on näin ollen tarjota poliittiset ja rahoitukselliset puitteet jäsenvaltioiden aloitteille, joilla pyritään lisäämään hedelmien ja vihannesten pysyvää osuutta lasten ruokavaliossa siinä vaiheessa, jossa heidän ruokailutottumuksensa muodostuvat. Tämä olisi investointi tulevaisuuteen, sillä se auttaisi välttämään tai vähentämään huonoista ruokailutottumuksista aiheutuvia terveydenhoitomenoja. Kulutukseen heijastuva myönteinen vaikutus voisi niin ikään edistää YMP:n tavoitteiden saavuttamista.

Koska lihavuus on yleensä varsinkin yhteiskunnan heikompiosaisten ongelma, terveyden epätasa-arvoa vähentävällä kouluhedelmäjärjestelmällä olisi myös myönteisiä sosiaalisia vaikutuksia.

Hedelmien ja vihannesten merkitystä terveellisen ruokavalion osana korostetaan komission valkoisessa kirjassa ”Ravitsemukseen, ylipainoon ja lihavuuteen liittyviä terveyskysymyksiä koskeva eurooppalainen strategia”. Siinä korostetaan tarvetta toteuttaa johdonmukaisia toimia Euroopan tasolla ja mainitaan, että YMP:llä voisi olla oma tehtävänsä eurooppalaisen ruokavalion muokkaamisessa ja erityisesti lihavuuden ja ylipainon torjunnassa. Siinä todetaan, että *kouluhedelmäjärjestelmä olisi askel oikeaan suuntaan*. Tältä osin perustamissopimuksen 152 artiklan 1 kohdassa edellytetään, että kaikkien yhteisön politiikkojen määrittelyssä ja toteuttamisessa on varmistettava ihmisten terveyden korkeatasoinen suojele.

Hedelmien ja vihannesten yhteisen markkinajärjestelyn uudistuksen hyväksyessään neuvosto antoi seuraavan lausuman: *”Ottaen huomioon koululaisten liikalihavuuden rajun lisääntymisen, joka tuotiin esiin äskettäin julkaistussa komission valkoisessa kirjassa (...), neuvosto pyytää komissiota tekemään mahdollisimman pian ehdotuksen hedelmien kulutuksen lisäämisestä kouluissa ja perustamaan ehdotuksensa hyödyn, toteutettavuuden ja hallinnollisten kulujen vaikutusarviointiin”*.

EU:n yleistä, varainhoitovuoden 2008 talousarvioesitystä koskevassa raportissaan Euroopan parlamentti *”korostaa jälleen olevansa vahvasti sitoutunut siihen, että hedelmien ja vihannesten (...) jakeluun kouluissa annetaan asianmukaisesti määrärahoja (...) ilmaisee hämmästyksensä siitä, että neuvosto ei luonut talousarvioon uutta budjettikohtaa ja varausta odotettaessa oikeusperustan vahvistamista, vaikka se oli antanut asiasta poliittisia sitoumuksia; kehottaa komissiota esittämään (...) säädösehdotuksen kesäkuussa 2007 kokoontuneen maatalousneuvoston päätelmien mukaisesti”*.

Sääntelyn parantamista koskevan sitoumuksen mukaisesti komissio arvioi neljän seuraavan kouluhedelmäjärjestelmää koskevan vaihtoehdon vaikutuksia: *”tilanteen pitäminen ennallaan”*,

jolloin yhteisö ei toteuta mitään lisätoimia; ”verkottuminen”, johon liittyy kokemusten ja asiantuntemuksen vaihtoa sekä tiedotus- ja viestintätoimia; ”tukialoitteet”, joilla edistetään hedelmien ja vihannesten kulutusta kouluissa myöntämättä EU:n rahoitusta tuotteiden tarjontaan; ”kannustavat aloitteet”, joilla luodaan yhtenäiset ja joustavat EU-tason puitteet tuotteiden tarjoamiseksi oppilaille ja otetaan käyttöön seuranta- ja arviointi- sekä liitännäistoimenpiteitä. Vaikutustenarvioinnin perusteella näyttäisi siltä, että tavoitteet saavutetaan parhaiten vaihtoehdossa ”kannustavat aloitteet” (vaihtoehto 4).

Komissio ehdottaa näin ollen, että otetaan käyttöön kouluhedelmäjärjestelmä, johon tehokkuuden maksimoimiseksi kootaan yhteen kolme toisiaan täydentävää vaihtoehtoa. Se koostuu seuraavista osista:

- **Hedelmien ja vihannesten ilmaisjakelu** kouluissa (osana ”kannustavien aloitteiden” vaihtoehtoa). Yhteisön tukea olisi myönnettävä lähinnä ikäryhmään 6–10 kuuluville oppilaitosten (koulujen) oppilaille toimitettavien hedelmien ja vihannesten sekä asiaan liittyvän logistiikan, seurannan ja arvioinnin osarahoittamiseen. Tätä varten ehdotetaan yhteensä 90 miljoonan euron budjettimäärärahoja neuvoston asetuksen (EY) N:o 1234/2007 I osaston mukaisesti. Näiden määrärahojen avulla voitaisiin laajentaa joissakin jäsenvaltioissa olemassa olevia kouluhedelmäjärjestelmiä sekä perustaa ohjelmia jäsenvaltioihin, joissa niitä ei vielä ole, mikä johtuu usein rajallisista määrärahoista.
Yhteisön rahoitusosuus olisi 50 prosenttia ja lähentymistavoitealueilla 75 prosenttia.
- **Liitännäistoimenpiteet.** Jäsenvaltioiden edellytetään laativan kansallisen tai alueellisen tason strategian kuullen terveys- ja opetusviranomaisia, maatalousalan toimijoita ja sidosryhmiä. Strategiassa olisi määriteltävä, millä tavoin kouluhedelmäjärjestelmä voitaisiin parhaiten panna täytäntöön ja sisällyttää opetussuunnitelmaan. Järjestelmän täytäntöönpanossa olisi korostettava EU:n osuutta siihen. Liitännäistoimenpiteet rahoitettaisiin pääasiassa kansallisesti.
- **Verkottumistoimet** tietojen ja asiantuntemuksen vaihdon kannustamiseksi kouluhedelmäjärjestelmään osallistuvien toimijoiden kesken sekä yleisen tietoisuuden herättämiseksi (kuten verkottumista koskevassa vaihtoehdossa 2 esitetään). Näihin toimiin olisi myönnettävä määrärahoja 1,3 miljoonaa euroa.
- **Maataloustuotteiden menekinedistäminen**, jota voitaisiin tukea EU:n tasolla toteutettavan maataloustuotteiden menekinedistämisen puitteissa (kuten tukialoitteita koskevassa vaihtoehdossa 3 esitetään). Jäsenvaltiot voisivat erityisesti hyödyntää näitä puitteita toteuttaakseen tarvittavat liitännäistoimenpiteet, joiden tavoitteena on lisätä tietoisuutta hedelmien ja vihannesten kulutuksen myönteisistä vaikutuksista. Äskettäisessä hedelmä- ja vihannesalan uudistuksessa näiden tuotteiden menekinedistämiseen varattuja ohjeellisia määrärahoja lisättiin 6 miljoonalla eurolla.
- **Seuranta ja arviointi.** Seurannan ja arvioinnin olisi oltava erottamaton osa EU:n järjestelmää, jotta jatkotutkimusta varten saataisiin käyttöön luotettavia tietoja eri muodoissa toteutettavan kouluhedelmäjärjestelmän tehokkuudesta sekä parhaiden toimintatapojen vaihdosta.

Seuraavat kolme osaa sisältyisivät näin ollen kaikkiin järjestelmiin:

- hedelmien (ja/tai vihannesten) ilmaisjakelu oppilaitoksissa (kouluissa),
- joukko liitännäistoimenpiteitä,
- Seuranta ja arviointi.

Ehdotuksen liitteenä on yksiköiden välisen ryhmän laatima vaikutustenarviointi, jolla varmistetaan yhteensopivuus asiaan liittyvien yhteisön politiikkojen välillä.

Ehdotus:

NEUVOSTON ASETUS

yhteisen maatalouspolitiikan rahoituksesta annetun asetuksen (EY) N:o 1290/2005 sekä maatalouden yhteisestä markkinajärjestelystä ja tiettyjä maataloustuotteita koskevista erityissäännöksistä annetun asetuksen (EY) N:o 1234/2007 (yhteisiä markkinajärjestelyjä koskeva asetus) muuttamisesta kouluhedelmäjärjestelmän käyttöönottamiseksi

EUROOPAN UNIONIN NEUVOSTO, joka

ottaa huomioon Euroopan yhteisön perustamissopimuksen ja erityisesti sen 36 ja 37 artiklan,

ottaa huomioon komission ehdotuksen,

ottaa huomioon Euroopan parlamentin lausunnon¹,

sekä katsoo seuraavaa:

- (1) Hedelmä- ja vihannesalan erityissäännöistä annetussa neuvoston asetuksessa (EY) N:o 1182/2007² säädetään hedelmä- ja vihannesalan laajamittaisesta uudistuksesta, jolla pyritään parantamaan kyseisen alan kilpailukykyä ja markkinasuuntautuneisuutta ja saattamaan se yhdenmukaisemmaksi muun uudistetun yhteisen maatalouspolitiikan (YMP) kanssa. Yksi uudistetun järjestelyn keskeisiä tavoitteita on kääntää hedelmien ja vihannesten laskeva kulutus nousuun.
- (2) Perustamissopimuksen 33 artiklassa vahvistettuja YMP:n tavoitteita ovat markkinoiden vakauttaminen, tarvikkeiden saatavuuden varmistaminen ja kohtuullisten kuluttajahintojen takaaminen. Kouluhedelmäjärjestelmässä myönnettävä yhteisön tuki hedelmä-, vihannes- ja banaanituotteiden toimittamiseksi koulujen oppilaille täyttäisi nämä tavoitteet. Järjestelmän uskotaan myös parantavan hedelmien ja vihannesten arvostusta nuorten kuluttajien keskuudessa ja lisäävän tällä tavoin näiden tuotteiden kulutusta tulevaisuudessa, jolloin maataloudesta saatavat ansiot paranevat, mikä on myös yksi YMP:n tavoitteista. Lisäksi perustamissopimuksen 35 artiklan b alakohdassa määrätään, että yhteisessä maatalouspolitiikassa voidaan edistää joidenkin tuotteiden kulutusta yhteisin toimin, kuten kouluhedelmäjärjestelmän avulla.
- (3) Perustamissopimuksen 152 artiklan 1 kohdassa edellytetään niin ikään, että kaikkien yhteisön politiikkojen määrittelyssä ja toteuttamisessa on varmistettava ihmisten terveyden korkeatasoinen suojelu. Kouluhedelmäjärjestelmästä saatava selkeä

¹ EUVL C ..., ..., s.

² EUVL L 273, 17.10.2007, s. 1.

terveydellinen hyöty on näkökohta, joka olisi otettava huomioon YMP:n täytäntöönpanossa.

- (4) Hedelmien ja vihannesten merkitystä terveellisen ruokavalion osana korostetaan komission valkoisessa kirjassa ”Ravitsemukseen, ylipainoon ja lihavuuteen liittyviä terveystekijöitä koskeva eurooppalainen strategia”. Siinä korostetaan tarvetta toteuttaa johdonmukaisia toimia Euroopan tasolla ja mainitaan, että YMP:llä voisi olla oma tehtävänsä eurooppalaisen ruokavalion muokkaamisessa ja erityisesti lihavuuden ja ylipainon torjunnassa. Siinä todetaan, että *kouluhedelmäjärjestelmä olisi askel oikeaan suuntaan*.
- (5) Asetusta (EY) N:o 1182/2007 antaessaan neuvosto antoi seuraavan lausuman: ”Ottaen huomioon koululaisten liikalihavuuden rajun lisääntymisen, joka tuotiin esiin äskettäin julkaistussa komission valkoisessa kirjassa (...), neuvosto pyytää komissiota tekemään mahdollisimman pian ehdotuksen hedelmien kulutuksen lisäämisestä kouluissa ja perustamaan ehdotuksensa hyödyn, toteutettavuuden ja hallinnollisten kulujen vaikutusarviointiin”.
- (6) Sen vuoksi olisi säädettävä yhteisön tuesta, jolla osarahoitetaan eräiden terveellisten hedelmä- ja vihannesalan, hedelmä- ja vihannesjalostealan sekä banaanian alan tuotteiden toimittamista koulujen oppilaille samoin kuin eräitä asiaan liittyviä logistiikka-, jakelu-, laitteisto-, viestintä-, seuranta- ja arviointikustannuksia. Komission olisi vahvistettava järjestelmää koskevat vaatimukset.
- (7) Kouluhedelmäjärjestelmän asianmukaisen täytäntöönpanon varmistamiseksi jäsenvaltioiden, jotka haluavat hyödyntää sitä, olisi laadittava ennakolta kansallisen tai alueellisen tason strategia. Niiden olisi myös säädettävä liitännäistoimenpiteistä, jotka ovat tarpeen järjestelmän tehokkuuden kannalta.
- (8) Jotteivät vastaavien kansallisten toimenpiteiden kokonaisvaikutukset heikkenisi, jäsenvaltioiden pitäisi lisäksi voida myöntää kansallista lisätukea tuotteiden toimittamiseen, asiaan liittyviin kustannuksiin ja liitännäistoimenpiteisiin, ja yhteisön kouluhedelmäjärjestelmä ei saisi rajoittaa erillisten yhteisön lainsäädännön mukaisten kansallisten kouluhedelmäjärjestelmien soveltamista. Yhteisön järjestelmän käytännön vaikutusten varmistamiseksi sen ei kuitenkaan pitäisi korvata olemassa olevien kansallisten kouluhedelmäjärjestelmien tai muiden, hedelmiä sisältävien koulujakelujärjestelmien nykyistä rahoitusta.
- (9) Moitteettoman budjettihallinnon varmistamiseksi olisi määriteltävä yhteisön tuen vahvistettu enimmäismäärä ja yhteisrahoituksen enimmäisosuudet, ja yhteisön rahoitusosuus järjestelmään olisi lisättävä yhteisen maatalouspolitiikan rahoituksesta 21 päivänä kesäkuuta 2005 annetun neuvoston asetuksen (EY) N:o 1290/2005³ 3 artiklan 1 kohdassa vahvistettuun luetteloon toimenpiteistä, joille voidaan myöntää maataloustukirahaston rahoitusta.
- (10) Jotta järjestelmän sujuvalle täytäntöönpanolle jäisi riittävästi aikaa, sitä olisi sovellettava kouluvuodesta 2009/2010 alkaen. Siitä olisi toimitettava kertomus kolmen vuoden kuluttua.

³ EUVL L 209, 11.8.2005, s. 1, asetus sellaisena kuin se on viimeksi muutettuna asetuksella (EY) N:o 1437/2007 (EUVL L 322, 7.12.2007, s. 1).

- (11) Järjestelmän tehostamiseksi yhteisön olisi voitava rahoittaa tiedotus-, seuranta- ja arviointitoimenpiteitä, joilla pyritään lisäämään yleistä tietoisuutta kouluhedelmäjärjestelmästä, sekä järjestelmään ja sen tavoitteisiin liittyviä verkottumistoimenpiteitä, sanotun kuitenkin rajoittamatta maataloustuotteita koskevista tiedotus- ja menekinedistämistoimista sisämarkkinoilla ja kolmansissa maissa 17 päivänä joulukuuta 2007 annetun neuvoston asetuksen (EY) N:o 3/2008⁴ mukaisia yhteisön valtuuksia osarahoittaa tarvittavia liitännäistoimenpiteitä, joilla pyritään lisäämään tietoisuutta hedelmien ja vihannesten myönteisistä terveystaakatuksista.
- (12) Asetuksen (EY) N:o 1182/2007 säännökset on sisällytetty asetukseen (EY) N:o 1234/2007⁵ 1 päivästä heinäkuuta 2008 alkaen asetuksella (EY) N:o 361/2008⁶.
- (13) Sen vuoksi asetuksia (EY) N:o 1290/2005 ja (EY) N:o 1234/2007 olisi muutettava,

ON ANTANUT TÄMÄN ASETUKSEN:

1 artikla

Asetuksen (EY) N:o 1290/2005 muuttaminen

Lisätään asetuksen (EY) N:o 1290/2005 3 artiklan 1 kohtaan f alakohta seuraavasti:

- ”f) yhteisön rahoitusosuus neuvoston asetuksen (EY) N:o 1234/2007* 103 g a artiklan 1 kohdassa tarkoitettuun kouluhedelmäjärjestelmään.

(*) EUVL L 299, 16.11.2007, s. 1.”

2 artikla

Asetuksen (EY) N:o 1234/2007 muuttaminen

Muutetaan asetus (EY) N:o 1234/2007 seuraavasti:

- (1) Muutetaan II osan I osaston IV luvun IV a jakso seuraavasti:
- a) Lisätään 103 g artiklan jälkeen II a alajakso seuraavasti:

”II A ALAJAKSO

KOULUHEDELMÄJÄRJESTELMÄ

103 g a artikla

Tuki hedelmä-, vihannes- ja banaanituotteiden toimittamiseen oppilaille

1. Yhteisön tukea myönnetään komission myöhemmin määrittelemien edellytysten mukaisesti kouluvuodesta 2009/2010 alkaen komission

⁴ EUVL L 3, 5.1.2008, s. 1.

⁵ EUVL L 299, 16.11.2007, s. 1, asetus sellaisena kuin se on viimeksi muutettuna asetuksella (EY) N:o .../2008 (EUVL L ...,2008, s. ...).

⁶ EUVL L 121, 7.5.2008, s. 1.

myöhemmin määrittelemien eräiden hedelmä- ja vihannesalan sekä hedelmä- ja vihannesjalostealan ja banaanialan tuotteiden toimittamiseen koulujen oppilaille, ja sitä voidaan myöntää myös eräisiin asiaan liittyviin logistiikka-, jakelu-, laitteisto-, viestintä-, seuranta- ja arviointikustannuksiin.

2. Jäsenvaltioiden, jotka haluavat osallistua järjestelmään, on laadittava ennakolta kansallisen tai alueellisen tason strategia sen täytäntöönpanoa varten. Niiden on myös säädettävä liitännäistoimenpiteistä, jotka ovat tarpeen järjestelmän tehokkuuden kannalta.
3. Edellä 1 kohdassa tarkoitettun yhteisön tuen on täytettävä seuraavat vaatimukset:
 - a) se saa olla enintään 90 miljoonaa euroa kouluvuotta kohden;
 - b) se saa olla enintään 50 prosenttia 1 kohdassa tarkoitetuista toimituskustannuksista ja muista asiaan liittyvistä kustannuksista, tai 75 prosenttia tällaisista kustannuksista lähentymistavoitealueilla;
 - c) se ei saa kattaa muita kustannuksia kuin 1 kohdassa tarkoitettut toimituskustannukset ja muut asiaan liittyvät kustannukset; ja
 - d) sitä ei saa käyttää korvaamaan olemassa olevien kansallisten kouluhedelmäjärjestelmien tai muiden, hedelmiä sisältävien koulujakelujärjestelmien nykyistä rahoitusta.

Lähentymistavoitteella tarkoitetaan Euroopan aluekehitysrahastoa, Euroopan sosiaalirahastoa ja koheesiorahastoa koskevan yhteisön lainsäädännön mukaista vähiten kehittyneitä jäsenvaltioita ja alueita koskevan toimen tavoitetta 1 päivän tammikuuta 2007 ja 31 päivän joulukuuta 2013 välisen ajanjakson osalta.

4. Yhteisön tuen lisäksi jäsenvaltiot voivat myöntää kansallista tukea 1 kohdassa tarkoitettujen tuotteiden toimittamiseen ja asiaan liittyviin kustannuksiin. Ne voivat myöntää kansallista tukea myös 2 kohdassa tarkoitettujen liitännäistoimenpiteiden rahoittamiseen.
 5. Yhteisön kouluhedelmäjärjestelmä ei saa rajoittaa erillisten yhteisön lainsäädännön mukaisten kansallisten kouluhedelmäjärjestelmien soveltamista.
 6. Yhteisö voi asetuksen (EY) N:o 1290/2005 5 artiklan mukaisesti rahoittaa myös tiedotus-, seuranta- ja arviointitoimenpiteitä, jotka liittyvät kouluhedelmäjärjestelmään, mukaan luettuina toimet, joilla pyritään lisäämään yleistä tietoisuutta siitä, sekä asiaan liittyviä verkottumistoimenpiteitä.”;
- b) Lisätään ennen 103 h artiklaa otsikko seuraavasti:

”III ALAJAKSO MENETTELYSÄÄNNÖKSET”

c) Lisätään 103 h artiklaan alakohta seuraavasti:

”f) säännöt, jotka koskevat 103 g a artiklassa tarkoitettua kouluhedelmäjärjestelmää, mukaan luettuina asianomaisten tuotteiden luettelo, tuen jakautuminen jäsenvaltioiden kesken, varainhoito ja budjettihallinto sekä asiaan liittyvät kustannukset, kansalliset strategiat, liitännäistoimenpiteet, tiedotus, seuranta ja arviointi sekä verkottumistoimenpiteet.”

(2) Lisätään 180 artiklan toiseen kohtaan ilmaisen ”103 e” jälkeen ilmaisu ”103 g a”.

(3) Lisätään 184 artiklaan 6 kohta seuraavasti:

”6) ennen 31 päivää elokuuta 2012 Euroopan parlamentille ja neuvostolle kertomuksen 103 g a artiklassa säädetyn kouluhedelmäjärjestelmän soveltamisesta; kertomukseen liitetään tarvittaessa aiheellisia ehdotuksia. Kertomuksessa käsitellään erityisesti sitä, missä määrin järjestelmä on edistänyt moitteettomasti toimivien kouluhedelmäjärjestelmien käyttöönottoa jäsenvaltioissa ja miten järjestelmä on vaikuttanut lasten ruokailutottumusten paranemiseen.”

3 artikla Voimaantulo

Tämä asetus tulee voimaan seitsemäntenä päivänä sen jälkeen, kun se on julkaistu *Euroopan unionin virallisessa lehdessä*.

Tämä asetus on kaikilta osiltaan velvoittava, ja sitä sovelletaan sellaisenaan kaikissa jäsenvaltioissa.

Tehty Brysselissä

*Neuvoston puolesta
Puheenjohtaja*

RAHOITUSSELVITYS					
1. BUDJETTIKOHTA: 05 02 08 12 (luotava uusi budjettikohta) 05 08 09				MÄÄRÄRAHAT: – p.m. (2008) 2 milj. euroa (ATE 2009)	
2. OTSIKKO: Neuvoston asetus yhteisen maatalouspolitiikan rahoituksesta annetun asetuksen (EY) N:o 1290/2005 sekä maatalouden yhteisestä markkinajärjestelystä ja tiettyjä maataloustuotteita koskevista erityissäännöksistä annetun asetuksen (EY) N:o 1234/2007 (yhteisiä markkinajärjestelyjä koskeva asetus) muuttamisesta kouluhedelmäjärjestelmän käyttöönottamiseksi					
3. OIKEUSPERUSTA: Perustamissopimuksen 36 ja 37 artikla					
4. TAVOITTEET: Toimittaa koulujen oppilaille hedelmä-, vihannes- ja banaanituotteita, mikä lisäisi niiden kulutusta tulevaisuudessa ja auttaisi vakauttamaan markkinoita.					
5. VAIKUTUKSET TALOUSARVIOON		12 KUUKAUDEN JAKSO (milj. euroa)	KULUVA VARAINHOITO VUOSI 2008 (milj. euroa)	SEURAAVA VARAINHOITO- VUOSI (2009) (milj. euroa)	
5.0 MENOT – EY:N TALOUSARVIOSTA (TUET/INTERVENTIOT) – KANSALLISISTA TALOUSARVIOISTA – MUUT		+91,3	–	–	
5.1 TULOT – EY:N OMAT VARAT (MAKSUT/TULLIT) – KANSALLISELLA TASOLLA		–	–	–	
5.0.1 MENOARVIO		2010 +91,3	2011 +91,3	2012 +91,3	2013 +90,3
5.1.1 TULOARVIO		–	–	–	–
5.2 LASKUTAPA: –					
6.0 MAHDOLLISUUS RAHOITUKSEEN TOTEUTETTAVANA OLEVAN TALOUSARVION KYSEISEEN LUKUUN OTETUISTA MÄÄRÄRAHOISTA				KYLLÄ/EI	
6.1 MAHDOLLISUUS RAHOITUKSEEN TOTEUTETTAVANA OLEVAN TALOUSARVION LUKUJEN VÄLISILLÄ SIIRROILLA				KYLLÄ/EI	
6.2 LISÄTALOUSARVION TARVE				KYLLÄ/EI	
6.3 MYÖHEMPIIN TALOUSARVIOIHIN OTETTAVAT MÄÄRÄRAHAT				KYLLÄ/EI	
HUOMAUTUKSIA:					
1) Tuotteiden toimittaminen		90 miljoonaa euroa			
2) Verkottuminen					
2010 – 2011 – 2012		= 1 miljoonaa euroa			
+ vuosittaiset konferenssit (joka vuosi)		= 0,3 miljoonaa euroa			

SV

SV

SV



EUROPEISKA GEMENSKAPERNAS KOMMISSION

Bryssel den 8.7.2008
KOM(2008) 442 slutlig

2008/0146 (CNS)

Förslag till

RÅDETS FÖRORDNING

om ändring av förordningarna (EG) nr 1290/2005 om finansieringen av den gemensamma jordbrukspolitiken och (EG) nr 1234/2007 om upprättande av en gemensam organisation av jordbruksmarknaderna och om särskilda bestämmelser för vissa jordbruksprodukter (”enda förordningen om de gemensamma organisationerna av marknaden”) i syfte att upprätta ett program för frukt i skolan

{SEK(2008) 2225}

{SEK(2008) 2226}

(framlagt av kommissionen)

MOTIVERING

Genom rådets förordning (EG) nr 1182/2007, som innehåller särskilda bestämmelser för sektorn för frukt och grönsaker, föreskrevs en genomgripande reform av denna sektor för att främja dess konkurrenskraft, göra den mer marknadsorienterad och få den att ansluta sig närmare till förhållandena inom de övriga sektorer som omfattas av den reformerade gemensamma jordbrukspolitiken. Ett av de centrala målen för denna reformerade ordning är att bryta den sjunkande trenden för konsumtionen av frukt och grönsaker.

Att stabilisera marknaderna, trygga livsmedelsförsörjningen och tillförsäkra konsumenterna tillgång till varor till skäliga priser är några av de mål för den gemensamma jordbrukspolitiken som anges i artikel 33 i fördraget. Gemenskapsstöd enligt ett program för gratis frukt i skolan för utdelning av frukt (däribland bananer) och grönsaker samt produkter av sådana livsmedel till skolelever skulle bidra till att uppnå dessa mål. Ett sådant program skulle också få de unga konsumenterna att sätta värde på frukt och grönsaker.

Med hänsyn till detta har det övergripande målet för ett EU-program för gratis frukt (och grönsaker) i skolan definierats enligt följande: att ge politiska och finansiella ramar för medlemsstaternas initiativ i syfte att varaktigt öka andelen frukt och grönsaker i kosten för barn som är i den ålder då ätvanorna grundläggs. Detta skulle vara en investering för framtiden, eftersom det skulle bidra till att undvika eller reducera vårdkostnader som orsakas av en otillfredsställande kosthållning. Dessutom skulle de positiva effekterna på konsumtionen bidra till uppnåendet av målen för den gemensamma jordbrukspolitiken.

Eftersom fetma tenderar att koncentreras till socialt missgynnade grupper skulle ett program för gratis frukt i skolan också ge positiva sociala effekter genom att minska de rådande ojämlikheter som gäller människors hälsa.

Betydelsen av frukt och grönsaker som en del av en sund kosthållning framhålls i kommissionens vitbok om en EU-strategi för hälsofrågor som rör kost, övervikt och fetma, som betonar behovet av samordnade åtgärder på EU-nivå och fäster uppmärksamheten vid den roll som den gemensamma jordbrukspolitiken skulle kunna spela för att forma kostvanor i Europa, särskilt i syfte att motverka övervikt och fetma. Där hävdas att ett *”fruktprogram” för skolan skulle vara ett stort steg i rätt riktning*. I samma avseende krävs enligt artikel 152.1 i fördraget att *”en hög hälsoskyddsnivå för människor ska säkerställas vid utformning och genomförande av all gemenskapspolitik och alla gemenskapsåtgärder”*.

I samband med att rådet godkände reformen av den samlade marknadsordningen för frukt och grönsaker, avgav det följande uttalande: *”Mot bakgrund av den dramatiska ökningen av fetma bland skolbarn, vilken har belysts i kommissionens nyligen offentliggjorda vitbok [...] uppmanar rådet kommissionen att så snart som möjligt lägga fram ett förslag till ett system med frukt i skolorna på grundval av en konsekvensanalys av fördelarna, genomförbarheten och de administrativa kostnaderna.”*

I sitt betänkande om EU:s preliminära budgetförslag för räkenskapsåret 2008 *”betonar [Europaparlamentet] åter sitt bestämda åtagande för ordentliga budgetanslag för frukt och grönsaker i skolorna [och] uttrycker sin förvåning över att rådet inte genomförde sina politiska åtaganden avseende dessa frågor genom att inrätta en ny budgetpost och en reserv i budgeten i väntan på att en rättslig grund fastställs. Europaparlamentet uppmanar kommissionen att lägga fram ett lagförslag i detta sammanhang, i enlighet med vad som fastställdes i slutsatserna från rådets (jordbruk) möte i juni 2007.”*

I enlighet med det åtagande som gjorts för en bättre lagstiftning har kommissionen bedömt konsekvenserna av följande fyra möjliga alternativ för ett program för frukt i skolan: "status quo" – ingen ny åtgärd på EU-nivå. "Upprättande av nätverk" – utbytande av erfarenheter och kunnande samt informations- och kommunikationsåtgärder. "Stödjande initiativ" – initiativ för främjande av konsumtion av frukt och grönsaker i skolorna utan gemenskapsfinansiering av de levererade produkterna. "Pådrivande initiativ" – upprättande av en enda, flexibel EU-ram för leveranser av produkter till elever, uppföljning och utvärdering samt kompletterande åtgärder. I konsekvensanalysen drogs slutsatsen att "pådrivande initiativ" (alternativ 4) förefaller vara mest lämpat för att uppnå de mål som eftersträvas.

Mot denna bakgrund föreslår kommissionen att ett program för frukt i skolan inrättas som för att uppnå största möjliga effekt sammanför de tre handlingsalternativen i ett paket där de ömsesidigt stöder varandra. Det består av följande inslag:

- **Gratis utdelning av frukt och grönsaker** i skolorna (enligt alternativet "pådrivande initiativ"). Gemenskapsstöd bör ges för medfinansiering av tillhandahållande av frukt och grönsaker till målgruppen skolelever i åldern 6 till 10 år, därmed sammanhängande logistikkostnader samt uppföljning och utvärdering. I detta syfte föreslås beslut om ett budgetanslag på totalt 90 miljoner euro enligt avdelning I av rådets förordning (EG) nr 1234/2007. Detta skulle medge att de program för frukt i skolan som förekommer i några medlemsstater utvidgas och att sådana program inrättas i de medlemsstater som, ofta på grund av budgetbegränsningar, inte redan har några sådana program. Andelen för gemenskapens medfinansiering skulle vara i storleksordningen 50 % (75 % i konvergensregioner).
- **Kompletterande åtgärder.** Skyldighet för medlemsstaterna att på nationell eller regional nivå utveckla en strategi i samråd med de offentliga hälsovårds- och utbildningsmyndigheterna, branschen och övriga intressenter. Strategin bör ange på vilket sätt ett program för gratis frukt i skolan bäst kan genomföras och integreras med skolornas läroplaner. Vid genomförandet skulle det vara obligatoriskt att framhålla EU:s medverkan. De kompletterande åtgärderna skulle i första hand finansieras nationellt.
- **Upprättande av nätverk** – i syfte att uppmuntra till utbyte av information och kunnande mellan aktörer inom programmet och väcka medvetande om det hos allmänheten (enligt presentationen av alternativ 2 – "upprättande av nätverk"). Budgetanslaget bör uppgå till 1,3 miljoner euro.
- **Främjande av jordbruksprodukter**, som skulle kunna komma i fråga för stöd enligt EU:s allmänna ramar för främjande av jordbruksprodukter (enligt presentationen av alternativ 3 – "stödjande initiativ"). Medlemsstaterna skulle särskilt kunna utnyttja dessa ramar för genomförandet av nödvändiga kompletterande åtgärder som syftar till ökad medvetenhet om de välgörande effekterna av att konsumera frukt och grönsaker. Den nyligen genomförda reformen av sektorn för frukt och grönsaker har ökat den preliminära budgeten för främjande av dessa produkter med 6 miljoner euro.
- **Uppföljning och utvärdering.** I syfte att upprätta tillförlitliga data för fortsatta undersökningar av effektiviteten hos program för frukt i skolan i dess olika former och för utbyte av bästa praxis bör uppföljning och utvärdering ingå som en integrerad del i ett EU-program.

Alla program skulle följaktligen omfatta följande tre inslag:

- Gratis utdelning av frukt (och/eller grönsaker) i skolor.
- En rad kompletterande åtgärder.
- Uppföljning och utvärdering.

Förslaget åtföljs av en konsekvensbedömning som utarbetats av en avdelningsövergripande arbetsgrupp för att säkerställa förenlighet mellan gemenskapens politiska program på olika områden.

Förslag till

RÅDETS FÖRORDNING

om ändring av förordningarna (EG) nr 1290/2005 om finansieringen av den gemensamma jordbrukspolitiken och (EG) nr 1234/2007 om upprättande av en gemensam organisation av jordbruksmarknaderna och om särskilda bestämmelser för vissa jordbruksprodukter ("enda förordningen om de gemensamma organisationerna av marknaden") i syfte att upprätta ett program för frukt i skolan

EUROPEISKA UNIONENS RÅD HAR ANTAGIT DENNA FÖRORDNING

med beaktande av fördraget om upprättandet av Europeiska gemenskapen, särskilt artiklarna 36 och 37,

med beaktande av kommissionens förslag,

med beaktande av Europaparlamentets yttrande¹, och

av följande skäl:

- (1) Genom rådets förordning (EG) nr 1182/2007², som innehåller särskilda bestämmelser för sektorn för frukt och grönsaker, föreskrevs en genomgripande reform av denna sektor för att främja dess konkurrenskraft, göra den mer marknadsorienterad och få den att ansluta sig närmare till förhållandena inom de övriga sektorer som omfattas av den reformerade gemensamma jordbrukspolitiken. Ett av de centrala målen för denna reformerade ordning är att bryta den sjunkande trenden för konsumtionen av frukt och grönsaker.
- (2) Att stabilisera marknaderna, trygga livsmedelsförsörjningen och tillförsäkra konsumenterna tillgång till varor till skäliga priser är några av de mål för den gemensamma jordbrukspolitiken som anges i artikel 33 i fördraget. Gemenskapsstöd enligt ett program för frukt i skolan för utdelning av frukt (däribland bananer) och grönsaker samt produkter av dessa livsmedel till skolelever skulle bidra till att uppnå dessa mål. Ett sådant program bör dessutom få de unga konsumenterna att sätta värde på frukt och grönsaker och bör därför öka konsumtionen av dem i framtiden, vilket skulle öka jordbrukets lönsamhet, vilket också är ett mål för den gemensamma jordbrukspolitiken. Dessutom får enligt led b i artikel 35 i fördraget beslut fattas inom ramen för den gemensamma jordbrukspolitiken om gemensamma åtgärder, som ett program för frukt i skolan, för att främja konsumtionen av vissa varor.

¹ EUT C [...], [...], s. [...].

² EUT L 273, 17.10.2007, s. 1.

- (3) Vidare krävs enligt artikel 152.1 i fördraget att ”en hög hälsoskyddsnivå för människor ska säkerställas vid utformning och genomförande av all gemenskapspolitik och alla gemenskapsåtgärder”. De uppenbara positiva hälsoeffekterna av ett program för frukt i skolan är inslag som bör integreras med genomförandet av den gemensamma jordbrukspolitiken.
- (4) I detta sammanhang framhålls betydelsen av frukt och grönsaker som en del av en sund kosthållning i kommissionens vitbok om en EU-strategi för hälsofrågor som rör kost, övervikt och fetma, som betonar behovet av samordnade åtgärder på EU-nivå och fäster uppmärksamheten vid den roll som den gemensamma jordbrukspolitiken skulle kunna spela för att forma kostvanor i Europa, särskilt i syfte att motverka övervikt och fetma. Där hävdas att ”ett ”fruktprogram” för skolan skulle vara ett stort steg i rätt riktning”.
- (5) I samband med att rådet antog förordning (EG) nr 1182/2007 avgav det följande uttalande: ”Mot bakgrund av den dramatiska ökningen av fetma bland skolbarn, vilken har belysts i kommissionens nyligen offentliggjorda vitbok [...] uppmanar rådet kommissionen att så snart som möjligt lägga fram ett förslag till ett system med frukt i skolorna på grundval av en konsekvensanalys av fördelarna, genomförbarheten och de administrativa kostnaderna.”
- (6) Det bör därför beslutas om gemenskapsstöd för medfinansiering av utdelning till skolelever av vissa hälsosamma produkter från sektorerna för frukt och grönsaker, bearbetade produkter av frukt och grönsaker respektive bananer, samt också för vissa därmed sammanhängande kostnader för logistik, distribution, utrustning, kommunikation, uppföljning och utvärdering. Kommissionen bör fastställa villkoren för programmet.
- (7) För att säkerställa att programmet för frukt i skolan genomförs korrekt bör de medlemsstater som vill utnyttja det först utarbeta en strategi för genomförandet på nationell eller regional nivå. De bör också besluta om de kompletterande åtgärder som krävs för att få programmet att fungera effektivt.
- (8) För att inte begränsa den samlade effekten av liknande nationella åtgärder bör medlemsstaterna också kunna bevilja ytterligare nationellt stöd till leveranser av produkter och till täckning av därmed sammanhängande kostnader, och programmet för gratis frukt i skolan bör inte påverka särskilda nationella program för frukt i skolan som följer gemenskapslagstiftningen. För att säkerställa att gemenskapsprogrammet ger effekter i praktiken bör det dock inte ersätta redan förekommande finansiering av befintliga nationella program för frukt i skolan eller för annan distribution till skolor som även omfattar frukt.
- (9) För att säkerställa en sund budgetförvaltning bör det föreskrivas ett fast tak för gemenskapsstödet och maximala medfinansieringsnivåer, och gemenskapens bidrag till finansieringen av programmet bör läggas till i förteckningen över utgifter som berättigar till finansiering från EGFJ i artikel 3.1 i förordning (EG) nr 1290/2005 av den 21 juni 2005 om finansieringen av den gemensamma jordbrukspolitiken³.

³ EUT L 209, 11.8.2005, s. 1. Förordningen senast ändrad genom förordning (EG) nr 1437/2007 (EUT L 322, 7.12.2007, s. 1).

- (10) För att ge den tid som krävs för ett friktionsfritt genomförande av programmet bör det tillämpas från och med läsåret 2009/2010. En rapport om genomförandet av programmet bör lämnas efter tre år.
- (11) För att öka programmets effekter bör gemenskapen kunna finansiera åtgärder för information, uppföljning och kontroll som syftar till att öka allmänhetens medvetande om programmet för frukt i skolan och dess mål samt åtgärder för att upprätta nätverk som har samband med det, utan att det påverkar gemenskapens befogenheter att inom ramen för rådets förordning (EG) nr 3/2008 av den 17 december 2007 om informationskampanjer och säljfrämjande åtgärder för jordbruksprodukter på den inre marknaden och i tredjeland⁴ medfinansiera nödvändiga kompletterande åtgärder för att öka medvetenheten om de välgörande effekterna på hälsan av konsumtion av frukt och grönsaker.
- (12) Bestämmelserna i förordning (EG) nr 1182/2007 har genom förordning (EG) nr 361/2008⁵ integrerats med förordning (EG) nr 1234/2007⁶ med verkan från den 1 juli 2008.
- (13) Förordningarna (EG) nr 1290/2005 och (EG) nr 1234/2007 bör därför ändras i enlighet med detta.

HÄRIGENOM FÖRESKRIVS FÖLJANDE.

Artikel 1

Ändring av förordning (EG) nr 1290/2005

I artikel 3.1 i förordning (EG) nr 1290/2005 ska följande läggas till som led f:

- ”f) gemenskapens bidrag till finansieringen av det program för frukt i skolan som avses i artikel 103ga.1 i rådets förordning (EG) nr 1234/2007*.

(*) EUT L 299, 16.11.2007, s. 1.”

Artikel 2

Ändring av förordning (EG) nr 1234/2007

Förordning (EG) nr 1234/2007 ska ändras på följande sätt:

- (1) Avsnitt IVa i kapitel IV i avdelning I av del II ska ändras på följande sätt:
- a) Följande underavsnitt IIa ska införas efter artikel 103g:

⁴ EUT L 3, 5.1.2008, s. 1.

⁵ EUT L 121, 7.5.2008, s. 1.

⁶ EUT L 299, 16.11.2007, s. 1. Förordningen senast ändrad genom förordning (EG) nr .../2008 (EUT L ..., ... 2008, s. ...).

”UNDERAVSNITT IIa PROGRAM FÖR FRUKT I SKOLAN

Artikel 103ga

Stöd till utdelning av frukt-, grönsaks- och bananprodukter till elever

1. På villkor som ska fastställas av kommissionen ska från och med läsåret 2009/2010 gemenskapsstöd ges till utdelning till skolelever av vissa produkter från sektorerna för frukt och grönsaker, bearbetade produkter av frukt och grönsaker respektive bananer, som ska fastställas av kommissionen; gemenskapsstöd ska även få ges till vissa därmed sammanhängande kostnader för logistik, distribution, utrustning, kommunikation, uppföljning och utvärdering.
2. Medlemsstater som önskar delta i programmet på nationell eller regional nivå ska först upprätta en strategi för genomförandet av det. De ska också besluta om de kompletterande åtgärder som krävs för att få programmet att fungera effektivt.
3. Det gemenskapsstöd som avses i punkt 1 får inte
 - a) överstiga 90 miljoner euro per läsår,
 - b) överstiga 50 % av de distributionskostnader och därmed sammanhängande kostnader som avses i punkt 1, respektive 75 % av dessa kostnader i regioner som är stödberättigade enligt konvergensmålet,
 - c) täcka andra kostnader än de distributionskostnader och därmed sammanhängande kostnader som avses i punkt 1, eller
 - d) utnyttjas för att ersätta befintlig finansiering av redan förekommande nationella program för frukt i skolan eller för distribution i skolor som även avser frukt.

Med *konvergensmålet* ska avses målet för verksamheten till förmån för de minst utvecklade medlemsstaterna och regionerna enligt den gemenskapslagstiftning som reglerar Europeiska regionala utvecklingsfonden (ERUF), Europeiska socialfonden (ESF) och Sammanhållningsfonden under perioden 1 januari 2007 – 31 december 2013.

4. Medlemsstaterna får utöver gemenskapsstödet bevilja nationellt stöd till sådana distribution av produkter och därmed sammanhängande kostnader som avses i punkt 1. De får även bevilja nationellt stöd till finansieringen av sådana kompletterande åtgärder som avses i punkt 2.
5. Gemenskapens program för frukt i skolan ska inte påverka särskilda nationella program för frukt i skolan som följer gemenskapslagstiftningen.

6. Gemenskapen får även i enlighet med artikel 5 i förordning (EG) nr 1290/2005 finansiera åtgärder för information, uppföljning och utvärdering avseende programmet för frukt i skolan, däribland åtgärder som syftar till att öka allmänhetens medvetande om programmet, samt därmed sammanhängande åtgärder för upprättande av nätverk.”

- b) Följande rubrik ska införas före artikel 103h:

**”UNDERAVSNITT III
FÖRFARANDEN”**

- c) I artikel 103h ska följande led läggas till:

- ”f) Bestämmelser om det program för frukt i skolan som avses i artikel 103ga, däribland förteckningen över berörda produkter, fördelningen av stödet mellan medlemsstaterna, ekonomisk förvaltning och budgetförvaltning samt därmed sammanhängande kostnader, nationella strategier, kompletterande åtgärder och information, uppföljning och utvärdering och åtgärder för upprättande av nätverk.”

- (2) I artikel 180 andra stycket ska ”103ga” läggas till efter ”103e”.

- (3) I artikel 184 ska följande punkt 6 läggas till:

- ”6. Före den 31 augusti 2012 till Europaparlamentet och rådet om tillämpningen av det program för frukt i skolan som föreskrivs genom artikel 103ga.”

Artikel 3
Ikraftträdande

Denna förordning träder i kraft den sjunde dagen efter det att den har offentliggjorts i *Europeiska unionens officiella tidning*.

Denna förordning är till alla delar bindande och direkt tillämplig i alla medlemsstater.

Utfärdad i Bryssel den [...]

På rådets vägnar
Ordförande

FINANSIERINGSÖVERSIKT				
1. BUDGETRUBRIK: 05 02 08 12 (rubrik som ska inrättas) 05 08 09			ANSLAG: — p.m. (2008) 2 milj. euro (prel. budgetförslag 2009)	
2. ÅTGÄRDENS BENÄMNING: Rådets förordning om ändring av förordningarna (EG) nr 1290/2005 om finansieringen av den gemensamma jordbrukspolitik och (EG) nr 1234/2007 om upprättande av en gemensam organisation av jordbruksmarknaderna och om särskilda bestämmelser för vissa jordbruksprodukter ("enda förordningen om de gemensamma organisationerna av marknaden") i syfte att upprätta ett program för frukt i skolan				
3. RÄTTSLIG GRUND: Artiklarna 36 och 37 i fördraget				
4. SYFTE: Att tillhandahålla frukt-, grönsaks- och bananprodukter till skolelever, vilket bör öka den framtida konsumtionen och bidra till att stabilisera marknaderna.				
5. BUDGETKONSEKVENSER	12-MÅNADERS PERIOD (miljoner EUR)	INNEVARANDE RÄKENSKAPS ÅR 2008 (miljoner EUR)	FÖLJANDE RÄKENSKAPSÅR 2009 (miljoner EUR)	
5.0 UTGIFTER — SOM BELASTAR GEMENSKAPENS BUDGET (BIDRAG/STÖD) — NATIONELLA MYNDIGHETER — ANDRA	+91,3	—	—	
5.1 INTÄKTER — GEMENSKAPENS EGNA MEDEL (AVGIFTER/TULLAR) — NATIONELLA	—	—	—	
	2010	2011	2012	2013
5.0.1 BERÄKNADE UTGIFTER	+91,3	+91,3	+91,3	+90,3
5.1.1 BERÄKNADE INTÄKTER	—	—	—	—
5.2 BERÄKNINGSMETOD: —				
6.0 KAN PROJEKTET FINANSIERAS MED DE MEDEL SOM ANSLAGITS UNDER DET BERÖRDA KAPITLET I BUDGETEN FÖR INNEVARANDE ÅR? JA NEJ				
6.1 KAN PROJEKTET FINANSIERAS GENOM ÖVERFÖRING MELLAN KAPITEL I BUDGETEN FÖR INNEVARANDE ÅR? JA NEJ				
6.2 KOMMER DET ATT BEHÖVAS EN TILLÄGGSBUDGET? JA NEJ				
6.3 KOMMER DET ATT BEHÖVAS ANSLAG I KOMMANDE BUDGETAR? JA NEJ				
ANMÄRKNINGAR:				
1)	Tillhandahållande av produkter	90 miljoner euro		
2)	Upprättande av nätverk			
	2010 – 2011 – 2012	1 miljon euro		
	+ årlig konferens	0,3 miljoner euro		