

SAKKI ry:n lausunto sivistyslautakunnalle 10.2.2021

Asia: VNS 3/2020 vp Valtioneuvoston selonteko kestävän kehityksen globaalista toimintaohjelmasta Agenda2030:sta
Kohti hiilineutraalia hyvinvointiyhteiskuntaa

Keskeiset kannat:

- Näemme että Suomi on hyvässä vaiheessa Agenda2030:n tavoitteiden saavuttamisessa, vaikka joissain alatavoitteissa onkin vielä tekemistä. Tavoitteet asettavat hyvän päämäärän jota kohtia pyrkiä, niin globaalisti kuin Suomessa.

Tarkemmat kommentit

Kommentoimme selontekoa pääosin koulutusta koskevilta osiltaan.

Agenda2030:n läpileikkaava ajatus siitä, että kukaan ei jäisi kehityksestä jälkeen on myös SAKKI:n näkökulmasta keskeinen tavoite niin globaalisti kuin myös Suomessa. Pidämme hyvänä, että hallitus on monin eri keinoin pyrkinyt tukemaan tätä tavoitetta. Oppivelvollisuuden laajentaminen ja maksuton toinen aste ovat mielestämme keskeisiä keinoja tähän liittyvien alatavoitteiden (4.1 ja 4.3) saavuttamisen kannalta. Muutenkin pidämme monia hallituksen ohjelmia ja kehitystoimia kannatettavina oppimiseröjan kaventumisen ja koulutuksellisen tasa-arvon kannalta. Ammatillisen koulutuksen rahoituksen palauttaminen entiselle tasolleen loisi pitkäjänteiset mahdollisuudet tukea esimerkiksi opettajien palkkaamista ja sitä kautta turvata opetuksen saatavuus kaikille.

Kestävä kehitys on huomioitu ammatillisessa koulutuksessa esimerkiksi tutkinnon perusteissa, mutta siirtymä käytännön tasolle on vielä laajasti tekemättä. Kestävän kehityksen teemoja tulisi myös integroida nykyistä vahvemmin eri alojen normaaliin



opetussisältöön, sen sijaan että ne jäisivät erillisiksi osiksi tutkintoa. Opetussisällöt tulisivat näin mielekkäämmiksi ja niiden anti siirtyisi paremmin käytännön työhön. (13.3)

Demokrati- ja ihmisoikeuskasvatuksen vahvistaminen on tärkeää ja olemme siinä työssä mukana. (4.7) Pidämme hyvänä, että hallitus on vahvasti sitoutunut edistämään tätä tavoitetta. Erityisesti sillä on tarvetta ammatillisessa koulutuksessa, jossa aiempaa yksilöllisemmät opiskelupolut ja ryhmäytymisen väheneminen heikentävät luontaista yhteisöllisyyttä ja aikaisempia osallisuuden tukemisen tapoja.

Koulutus on Suomessa edelleen sukupuolittunutta monilla aloilla eikä tilanne ole muuttunut viime vuosikymmeninä. Peruskoulun vahvempi oppilaanohjaus ja parempi tieto eri aloista toivottavasti voivat jatkossa muuttaa tilannetta. (4.a)

JUTTA VIHONEN

Puheenjohtaja

044 7530 581

jutta.vihonen@sakkiry.fi

VEERA FLORICA RAJALA

Pääsihteeri

050 3100 570

veera.florica-rajala@sakkiry.fi

Lisätietoja:

Matti Tujula

edunvalvonnan asiantuntija

044 7766 048

matti.tujula@sakkiry.fi



Suomen Ammattiin Opiskelevien Liitto – SAKKI ry

Hakaniemenranta 1 C | 00530 Helsinki

www.sakkiry.fi | Y-tunnus: 0678133-8